# DA GRADUAÇÃO EM DIREITO À ADVOCACIA E À DOCÊNCIA

# FROM THE GRADUATION TO THE LAW PRACTICE AND TO TEACHING

Fernando Henrique Dutra - fernando.dutra@facmais.edu.br
Faculdade Mais de Ituiutaba - FacMais

Danielle Rodrigues Félix - danielle.felix@facmais.edu.br
Faculdade Mais de Ituiutaba - FacMais

## RESUMO

O projeto "Entrevistas aos docentes do curso de Direito da Facmais" propõe uma série de entrevistas com o corpo docente do curso de Direito. O objetivo principal é promover maior interação entre docentes e alunos e fomentar a pesquisa na instituição. A presente entrevista foi realizada com o Advogado e Professor Universitário Waldemar Fernandes Severino de Moraes, as entrevistas subsequentes contarão com a participação direta dos discentes, proporcionando-lhes experiência prática na modalidade de pesquisa. A iniciativa visa contribuir significativamente para o desenvolvimento acadêmico e científico dos estudantes, ao mesmo tempo que oferece a oportunidade de conhecerem melhor os professores que atuam no curso.

**Palavras-chave:** Entrevistas. Docentes. Ensino Superior. Direito.

## ABSTRACT

The project 'Interviews with the Law Faculty of Facmais' proposes a series of interviews with the Law department's teaching staff. Its primary objective is to promote greater interaction between faculty and students and to foster research within the institution. This current interview was conducted with Lawyer and University Professor Waldemar Fernandes Severino de Moraes; subsequent interviews will involve direct participation from students, providing them with practical experience in research methods. The initiative aims to contribute significantly to the students academic and scientific development while offering an opportunity for them to better know the professors within the program.

**KEYWORDS:** Interviews. Faculty. Higher education. Law.

## 1 Introdução

Dada a amplitude das profissões e atividades que podem ser exercidas pelos egressos do curso de Direito, a presente entrevista visa apresentar o histórico acadêmico e a jornada profissional de um bacharel em Direito que, além de

advogado, atua como docente de ensino superior no curso de Direito. Pretende-se, com a entrevista, expor aos alunos uma trajetória de um egresso que atua, ao mesmo tempo, na área jurídica e no âmbito acadêmico.

Ademais, busca-se demonstrar aos estudantes os percalços profissionais e acadêmicos percorridos pelos professores que os guiam na graduação. Como resultado, diversas perspectivas e conselhos foram prestados pelo entrevistado no intuito de suprir algumas inseguranças vivenciadas pelos universitários.

## 2 Sobre o entrevistado

Waldemar Fernandes Severino de Moraes é graduado em Direito pela Universidade do Estado de Minas Gerais, pós-graduado em Direito Tributário pela PUC-MG e em Advocacia Trabalhista e Previdenciária pela FMP, docente no curso de graduação em Direito na Faculdade de Inhumas (FACMAIS) e Advogado atuante inscrito na OAB/MG.

## 3 Materiais e métodos

Para a elaboração da presente pesquisa foi realizado um questionário semiestruturado com 12 (doze) perguntas, elaboradas pelos pesquisadores, relativas ao percurso acadêmico e escolhas profissionais dirigidas ao entrevistado via e-mail com a concessão do prazo de 05 (cinco) dias para a resposta do questionário enviado.

Com o recebimento das respostas, foi realizada uma revisão ortográfica, gramatical e textual a fim de adequá-las ao padrão exigido pela revista acadêmica, mantendo, porém, o sentido original da resposta.

## 4 Entrevista

**FERNANDO (F) E DANIELLE (D) - 1: Gostaríamos de iniciar essa entrevista perguntando sobre a sua vida acadêmica e profissional. Você se formou em Direito, posteriormente fez algumas especializações e, hoje, além de advogado, é professor em duas instituições de ensino superior. Quais razões o levaram a estudar Direito, advogar e ministrar aulas no curso em que se graduou?**

**Waldemar Fernandes:** O desejo pelo estudo do Direito surgiu em razão da similaridade da ciência jurídica com a filosofia e a sociologia, pelas quais sempre me interessei. Por outro lado, o desejo de ministrar aulas no curso de Direito surgiu pela necessidade — inerente à profissão de professor — de estudo e atualização constantes. Isto é, é necessário um constante estudo jurídico para que se possa transmitir conhecimento com uma mínima qualidade.

**F&D - 2: Quais foram os principais desafios e lembranças que você teve ao longo de toda sua carreira como advogado e professor de Direito?**

**Waldemar Fernandes:** Como advogado, o principal desafio da profissão está no desnivelamento institucional entre os profissionais da advocacia (OAB) e os órgãos do Poder Judiciário. Já como professor, o maior desafio é alcançar o aluno desinteressado e o presunçoso. O desinteressado, porque lhe faltam razões para buscar o conhecimento extraclasse. O presunçoso, porque subentende que já possui conhecimento suficiente.

**F&D - 3: Como a sua experiência profissional no Direito influencia na sua abordagem como professor do curso de Direito?**

**Waldemar Fernandes:** A atuação profissional na advocacia contenciosa viabiliza alcançar os discentes com exemplos práticos do cotidiano. Viabiliza, também, a transmissão do conhecimento por meio de um linguajar simplificado e de fácil compreensão, o que é necessário no cotidiano de atendimento à população.

**F&D - 4: Quando você era graduando de Direito, lá nas cadeiras da universidade, quais eram suas maiores dificuldades? Você consegue perceber essas dificuldades em seus atuais alunos?**

**Waldemar Fernandes:** Faltou-me conhecer um método eficaz para estudar e a vivência prática do Direito, especialmente nos primeiros anos do curso. Noto essa mesma dificuldade nos alunos atualmente, pois não sabem como estudar e, por serem jovens, não entendem o porquê de estudarem diversas disciplinas do curso (Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Empresarial etc.).

**F&D - 5: Se você tivesse a habilidade de voltar no tempo e retornasse à época de graduação, como estudante e com sua experiência de hoje, o que você mudaria na sua conduta?**

**Waldemar Fernandes:** Teria enfatizado o estudo de algumas disciplinas em detrimento de outras, em vez de tentar estudar todas as que eram propostas pelo curso ao longo dos semestres.

**F&D - 6: Na sua opinião, quais as principais habilidades o estudante do curso de Direito deve aperfeiçoar? E por quê?**

**Waldemar Fernandes:** O aluno precisa aperfeiçoar a habilidade de leitura dinâmica, de escrita formal e de raciocínio jurídico, porque precisa se acostumar à quantidade massiva de leitura diária, precisa escrever de forma compreensível e deve desenvolver a capacidade de resolução de problemas jurídicos de alta complexidade.

**F&D - 7: Na sua opinião, quais os principais desafios de um estudante do curso de Direito durante a graduação e quais os maiores obstáculos que eles poderão ter ao se tornarem egressos?**

**Waldemar Fernandes:** Durante a graduação, os principais desafios são a quantidade exorbitante de matérias para estudo simultâneo sem método e a elevada quantidade de trabalhos extraclasse. Após a conclusão do curso, o maior obstáculo poderá ser a falta de orientação sobre o modo de aplicar o conhecimento adquirido na graduação para gerar renda.

**F&D - 8: O Direito tem muitas áreas de atuação. Como o estudante de Direito ou egresso decidirá sobre qual área seguir?**

**Waldemar Fernandes:** Muitas vezes o egresso não escolhe a área em que trabalhará profissionalmente. Acaba, normalmente, por optar pelas oportunidades disponíveis à época de sua graduação. Formei-me com conhecimento voltado ao Direito Tributário e Processo Tributário, mas, atualmente, trabalho com Direito do Trabalho e Direito Previdenciário, pois foi onde encontrei oportunidade de renda.

**F&D - 9: Destaque 3 habilidades que você considera essenciais para o**

**profissional que pretende atuar em qualquer área do Direito.**

**Waldemar Fernandes:** Resistência ao estresse, capacidade de autogestão e disposição para atualização contínua.

**F&D - 10: Como você enxerga o impacto da tecnologia e da inovação no campo jurídico?**

**Waldemar Fernandes:** Vieram para auxiliar o operador do Direito em atividades repetitivas, mas não creio que o substituirão a curto prazo.

**F&D - 11: Quais as principais diferenças entre sua atuação como advogado e como professor?**

**Waldemar Fernandes:** A advocacia gera alta carga de estresse e pressão profissional. A atuação como professor, diferentemente, promove interação social com pessoas dos mais diversos costumes e gera satisfação.

**F&D - 12: Há alguma colocação que você queira fazer que não tenha sido abordada nas questões anteriores? Fique à vontade para acrescentar qualquer informação ou aspecto que julgue relevante.**

**Waldemar Fernandes:** Acredito que quanto mais cedo o discente amadurecer profissionalmente, mais fácil será sua vida como egresso. Nesse contexto, os cursos de graduação em Direito devem estimular o discente a buscar estágio prático-profissional mais cedo, para que consigam entender por qual atividade jurídica possuem maior afinidade (advocacia, serviço público, docência etc.).

## 5 Discussão

A trajetória do entrevistado evidencia a simbiose entre a prática da advocacia e a docência, revelando que a atuação contenciosa funciona como um diferencial pedagógico. O entrevistado destaca que a experiência de campo permite traduzir o hermetismo jurídico em um linguajar acessível, facilitando a compreensão dos discentes. Assim, o exercício profissional não apenas exige atualização constante, mas também humaniza o ensino ao aproximar os alunos da realidade prática e dos desafios cotidianos da profissão.

Os obstáculos acadêmicos citados apontam um descompasso entre a carga teórica massiva e a falta de métodos de estudo eficazes durante a graduação. Waldemar ressalta que o desinteresse e a presunção discente dificultam a transmissão do conhecimento, realidade que se agrava após a formação. A transição para o mercado exige adaptação pragmática, pois a necessidade de gerar renda muitas vezes redefine a área de atuação, como demonstrado na migração do entrevistado do Direito Tributário para o Trabalhista.

Por fim, a discussão enfatiza que habilidades comportamentais, como autogestão e resistência ao estresse, são indispensáveis frente à alta pressão da carreira. A visão sobre a tecnologia reforça que a inovação auxilia o operador em tarefas repetitivas, mas não substitui o raciocínio jurídico crítico. Conclui-se que o amadurecimento profissional precoce, incentivado por estágios, é a estratégia mais eficiente para que o egresso identifique sua real vocação e supere as barreiras financeiras e institucionais do setor.

## 6 Considerações finais

Em suma, a entrevista realizada com o professor e advogado Waldemar Moraes cumpriu o propósito de estreitar os laços entre o corpo docente e os acadêmicos da FacMais. O compartilhamento de sua jornada revela que a carreira jurídica é multifacetada, exigindo do futuro bacharel uma visão que transcende a teoria dos livros. O projeto demonstra-se essencial ao fomentar a pesquisa institucional e humanizar a figura do docente, aproximando sua experiência das expectativas dos discentes.

Observa-se que a trajetória do entrevistado serve como um guia prático sobre a resiliência necessária para enfrentar os desníveis institucionais e as pressões do mercado. A necessidade de adaptação, evidenciada pela transição entre áreas distintas do Direito para garantir sustentabilidade financeira, oferece um importante choque de realidade aos universitários. Fica claro que a excelência profissional está atrelada à disposição para o aprendizado contínuo e à sólida capacidade de autogestão.

Por fim, conclui-se que o amadurecimento precoce por meio de estágios práticos é o caminho mais seguro para a definição da vocação jurídica e o sucesso como egresso. As lições extraídas reforçam a importância de dominar habilidades

instrumentais, como a leitura dinâmica e a escrita formal, para lidar com a alta complexidade da área. Esta iniciativa consolida-se como um valioso instrumento de orientação, preparando os alunos para os desafios reais e inevitáveis da carreira jurídica.