

ENTREVISTAS AOS DOCENTES DO CURSO DE DIREITO DA FACMAIS ITUIUTABA

INTERVIEWS WITH FACULTY MEMBERS OF THE LAW PROGRAM AT FACMAIS ITUIUTABA

Prof.Me. Fernando Henrique Dutra - fernando.dutra@facmais.edu.br¹
Faculdade Mais de Ituiutaba

Profa. Esp. Danielle Rodrigues Félix - danielle.felix@facmais.edu.br²
Faculdade Mais de Ituiutaba

RESUMO

O projeto "Entrevistas aos docentes do curso de Direito da Facmais" propõe uma série de entrevistas com o corpo docente do curso de Direito, iniciando pelo Coordenador do Curso. O objetivo principal é promover maior interação entre docentes e alunos e fomentar a pesquisa na instituição. As entrevistas subsequentes contarão com a participação direta dos discentes, proporcionando-lhes experiência prática na modalidade de pesquisa. A iniciativa visa contribuir significativamente para o desenvolvimento acadêmico e científico dos estudantes, ao mesmo tempo que oferece a oportunidade de conhecerem melhor os professores que atuam no curso.

Palavras-chave: Entrevistas. Docentes. Ensino Superior. Direito.

ABSTRACT

The 'Interviews with the Law course university at Facmais' project proposes a series of interviews with the Law course faculty, starting with the Course Coordinator. The main objective is to promote greater interaction between faculty and students and to encourage research at the institution. Subsequent interviews will feature direct participation from the students, providing them with practical experience in research methodology. The initiative aims to contribute significantly to the academic and scientific development of the students, while also offering them the opportunity to get to know the professors who teach in the course better.

KEYWORDS: Interviews. Faculty. Higher education. Law.

¹ Minicurrículo do autor. Mestre, especialista em direito processual constitucional. Consultor jurídico e assistente de apoio aos gestores das unidades jurisdicionais do Tribunal de Justiça de Minas Gerais e professor universitário - FacMais Ituiutaba.

² Minicurrículo do coautor. Advogada graduada em Direito pela Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Frutal e especialista em Direito Processual Civil e Direito Civil. Mestranda em Geografia pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), professora da Faculdade Facmais e Coordenadora do Núcleo de Práticas Jurídicas.

1 Introdução

Dado a amplitude das profissões e atividades que podem ser exercidas pelos egressos do curso de Direito, a presente entrevista visa apresentar o histórico acadêmico e a jornada profissional de um bacharel em Direito que, além de advogado, atualmente ocupa o cargo de coordenador do curso de Direito da Facmais em Ituiutaba-MG. Pretende-se, com a entrevista, expor aos alunos uma trajetória de um egresso que atua, ao mesmo tempo, na área jurídica e no âmbito acadêmico. Ademais, busca-se demonstrar aos estudantes os percalços profissionais e acadêmicos percorridos pelos professores que os guiam na graduação. Como resultado, diversas perspectivas e conselhos foram prestados pelo entrevistado no intuito de suprir algumas inseguranças vivenciadas pelos universitários.

2 Sobre o entrevistado

Renato Souza Silva é graduado em Direito pela Fundação Educacional de Ituiutaba UEMG, especialista em Direito do Trabalho e Previdenciário pela Universidade Pitágoras UNOPAR e Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Uberlândia (2025). Coautor da exposição 'A função social da empresa em processo de falência e suas formas de preservação na lei 11.101/05' publicado nos anais do I Congresso de Direito Contemporâneo (2019). Atualmente é professor, advogado e coordenador do curso de Direito na Faculdade Mais de Ituiutaba e Advogado atuante inscrito na OAB/MG.

3 Materiais e métodos

Para a elaboração da presente pesquisa foi realizado um questionário semi-estruturado com 11 (onze) perguntas, elaboradas pelos pesquisadores, relativas ao percurso acadêmico e escolhas profissionais dirigidas ao entrevistado via e-mail com a concessão do prazo de 10 (dez) dias para a resposta do questionário enviado. Com o recebimento das respostas, foi realizada uma revisão ortográfica, gramatical e textual a fim de adequá-las ao padrão exigido pela revista acadêmica.

4 Entrevista

FERNANDO(F) E DANIELLE(D) - 1: Gostaríamos de iniciar essa entrevista perguntando sobre a sua vida acadêmica e profissional. Você se formou em Direito, posteriormente fez algumas especializações e, hoje, além de Advogado, é professor e coordenador do Curso de Direito na Faculdade Mais de Ituiutaba. Quais razões o levaram a estudar Direito, advogar, ministrar aulas e, agora, atuar como coordenador no curso em que se graduou?

Renato Souza Silva: Desde jovem, sempre tive interesse por diversas áreas do conhecimento, mas, ao concluir o ensino médio em 2004, ainda não tinha uma certeza sobre qual caminho seguir. A faculdade mais próxima e acessível nessa época era a UEMG em Ituiutaba. No vestibular dessa instituição, havia a possibilidade de escolher dois cursos. Acabei optando pelo Direito, um curso que, embora inicialmente escolhido com certa hesitação, se revelou a escolha certa à medida que fui me aprofundando nos estudos e nas práticas jurídicas. Durante o curso de Direito, tive a oportunidade de trabalhar no departamento jurídico da Prefeitura Municipal de Santa Vitória, o que reforçou minha conexão com a área jurídica e consolidou minha decisão de seguir carreira na advocacia. Após concluir a graduação e ser aprovado na prova da OAB, decidi sair do serviço público e me dedicar integralmente à advocacia privada. A experiência como advogado me proporcionou uma base sólida e prática no Direito, mas foi em 2022, ao ingressar na docência na Faculdade Mais de Ituiutaba, que descobri uma nova paixão. A possibilidade de compartilhar conhecimento e formar novos profissionais me trouxe uma satisfação pessoal imensa. Em 2024, ao ser convidado para assumir a coordenação do curso de Direito da faculdade, vi uma oportunidade de contribuir ainda mais para a formação acadêmica e profissional dos alunos, ao mesmo tempo em que continuo a me desenvolver como profissional. Acredito que essa trajetória me permite não apenas exercer a advocacia com excelência, mas também inspirar e guiar novos profissionais na área jurídica.

F&D - 2: Quais foram os principais desafios e lembranças que você teve ao longo de toda sua carreira como advogado e professor de Direito?

Renato Souza Silva: No início da minha advocacia, um dos principais desafios foi estabelecer credibilidade e conquistar a confiança dos clientes, especialmente devido à minha idade na época, já que comecei a advogar com 24 anos. Além disso, os desafios financeiros foram significativos, pois os processos judiciais costumam ser

demorados, e os resultados, muitas vezes, não são imediatos. Esses fatores exigiram de mim muita resiliência e paciência. Como professor, um dos maiores desafios foi adaptar minha prática jurídica ao ambiente acadêmico, onde o foco não é apenas o conhecimento técnico, mas também a habilidade de transmitir esse conhecimento de maneira clara e acessível. A docência exige, além do domínio do conteúdo, a capacidade de inspirar e guiar os alunos, algo que, embora desafiador, trouxe-me grande satisfação pessoal.

F&D - 3: Como a sua experiência profissional no Direito influencia na sua abordagem como professor e, agora, como coordenador do curso de Direito?

Renato Souza Silva: Ao longo dos anos, tive a oportunidade de vivenciar na prática os desafios e as exigências do mercado jurídico, o que me permite trazer para a sala de aula e para a coordenação uma perspectiva realista e prática, essencial para a formação de futuros advogados. Como professor, essa experiência me permite ilustrar teorias jurídicas com exemplos concretos de casos que vivenciei na advocacia, facilitando o entendimento dos alunos e tornando as aulas mais dinâmicas e relevantes. Procuro sempre aproximar o conteúdo acadêmico da realidade do dia a dia de um advogado, incentivando os alunos a desenvolverem não só o conhecimento teórico, mas também habilidades práticas como análise crítica, argumentação jurídica e tomada de decisões éticas. Acredito que essa abordagem prepara os estudantes de maneira mais eficaz para os desafios que encontrarão ao ingressar na profissão. Na função de coordenador do curso de Direito, minha experiência na advocacia me ajuda a identificar as necessidades do mercado e, conseqüentemente, a orientar o currículo do curso de forma a preparar os alunos para uma atuação profissional bem-sucedida. Além disso, compreendo a importância de proporcionar aos estudantes uma formação que equilibre teoria e prática, de modo que eles saiam da faculdade prontos para enfrentar os desafios reais da advocacia.

F&D - 4: Quando você era graduando de Direito lá nas cadeiras da universidade, quais eram suas maiores dificuldades? Você consegue perceber essas dificuldades em seus alunos?

Renato Souza Silva: Durante minha graduação em Direito, as maiores dificuldades que enfrentei estavam relacionadas ao deslocamento e à conciliação entre trabalho e

estudo. Morando em Santa Vitória e estudando em Ituiutaba, enfrentava um trajeto diário de ida e volta de aproximadamente três horas, o que consumia uma parte significativa do meu tempo e energia. Além disso, eu trabalhava durante o dia e assistia às aulas à noite, o que exigia um nível elevado de disciplina e organização para manter o desempenho acadêmico. Como professor, consigo perceber que muitos de meus alunos enfrentam dificuldades semelhantes. Muitos precisam conciliar o trabalho com os estudos e, em alguns casos, também se deslocam diariamente por longos trajetos. Além disso, vejo que alguns alunos ainda não dão a devida importância aos estágios, subestimando o quanto essa experiência pode ser determinante para sua carreira futura.

F&D - 5: Se você tivesse a habilidade de voltar no tempo e retornasse à época de graduação, como estudante e com sua experiência de hoje, o que você mudaria na sua conduta?

Renato Souza Silva: Com a experiência que tenho hoje, certamente eu daria muito mais atenção à importância dos estágios. Durante minha graduação, subestimei o valor dessas experiências práticas, tanto em escritórios de advocacia quanto nos órgãos do poder judiciário. Se pudesse voltar atrás, buscaria essas oportunidades desde o início do curso, pois sei que elas são fundamentais para o desenvolvimento das habilidades práticas que são essenciais na carreira jurídica. A vivência real, o contato com processos, e a observação direta do funcionamento da Justiça teriam me preparado de forma mais sólida para os desafios que enfrentei ao iniciar a advocacia. Além disso, embora sempre tenha sido dedicado aos estudos, hoje percebo que poderia ter sido mais proativo na busca por conhecimento além do que era apresentado em sala de aula.

F&D - 6: Como o senhor vê o papel da coordenação e do professor na formação de futuros profissionais no âmbito do Direito?

Renato Souza Silva: Vejo o papel da coordenação e do professor como fundamental na formação de futuros profissionais do Direito. Ambos têm a responsabilidade não apenas de transmitir o conhecimento teórico necessário, mas também de moldar as competências práticas e éticas que são essenciais para o exercício da advocacia e outras carreiras jurídicas. Como professor, considero minha missão proporcionar aos

alunos uma base sólida de conhecimento jurídico, sempre buscando contextualizar a teoria com a prática. Acredito que é vital preparar os estudantes para os desafios reais que enfrentarão no mercado de trabalho, incentivando-os a desenvolver habilidades como análise crítica, argumentação jurídica, e a capacidade de resolver problemas de forma eficiente e ética. Já na coordenação do curso, meu papel se expande para a gestão do currículo acadêmico e para a criação de um ambiente que favoreça o aprendizado e o desenvolvimento integral dos estudantes. Cabe ao coordenador assegurar que o curso esteja alinhado com as exigências do mercado, oferecendo disciplinas e atividades que complementem a formação dos alunos.

F&D - 6: Na sua opinião, quais as principais habilidades o estudante do Curso de Direito deve aperfeiçoar? E por quê?

Renato Souza Silva: O estudante de Direito deve aperfeiçoar sua capacidade de análise crítica, argumentação e domínio do repertório jurídico. A leitura e a pesquisa contínuas devem ser prioridades, pois permitem que o estudante se mantenha atualizado diante das constantes mudanças legislativas. É fundamental desenvolver a habilidade de resolver problemas complexos. O conhecimento e a aplicação de ferramentas digitais também são essenciais, uma vez que as novas tecnologias facilitam o trabalho e aumentam a eficiência na prática jurídica. Por fim, a ética e a responsabilidade são pilares indispensáveis na formação de um futuro profissional comprometido com a justiça.

F&D - 7: Na sua opinião, quais os principais desafios de um estudante do Curso de Direito durante a graduação e quais os maiores obstáculos que eles poderão ter ao se tornarem egressos?

Renato Souza Silva: Durante a graduação, os principais desafios que um estudante de Direito enfrenta incluem lidar com a vasta quantidade de informações e acompanhar as constantes mudanças legislativas, desenvolver habilidades práticas, como a argumentação jurídica e a capacidade de resolver problemas. Ao se tornarem egressos, os maiores obstáculos que esses profissionais poderão enfrentar incluem a inserção no mercado de trabalho, o tempo necessário para obterem resultados nos processos judiciais e a falta de experiência prática, caso não tenha sido adquirida durante a graduação.

F&D - 8: O Direito tem muitas áreas de atuação. Como o estudante de direito ou egresso decidirá sobre qual área seguir?

Renato Souza Silva: O primeiro passo é explorar as diversas áreas do Direito durante a graduação, seja por meio das disciplinas oferecidas, estágios, grupos de estudo, ou participação em eventos acadêmicos. Realizar estágios em diferentes setores pode fornecer uma visão prática das rotinas e desafios de cada especialidade, ajudando a tomar uma decisão mais informada. Outro fator relevante é a identificação das próprias habilidades e características pessoais. Algumas áreas do Direito exigem habilidades específicas, como a negociação em Direito Empresarial, a empatia em Direito de Família, ou a precisão técnica em Direito Tributário. O estudante deve avaliar quais competências já possui ou está disposto a desenvolver. Essa decisão deve levar em conta a satisfação pessoal e a realização profissional. Por outro lado, essa escolha não deve ser encarada como definitiva. A dinamicidade do Direito permite ao profissional que transite entre as diversas áreas do Direito.

F&D - 9: Destaque 3 habilidades que você considera essenciais para o profissional que pretende atuar em qualquer área do Direito.

Renato Souza Silva: Paciência, resiliência e proatividade. A paciência é crucial no campo jurídico, onde processos podem ser longos e complexos, exigindo do profissional a capacidade de lidar com prazos extensos e a espera por decisões judiciais sem perder o foco ou a determinação. Essa habilidade permite ao advogado manter a calma e a objetividade, mesmo diante de situações que testam sua perseverança. A resiliência, por sua vez, é indispensável para enfrentar os desafios e reveses que surgem inevitavelmente na carreira jurídica. O profissional de Direito precisa estar preparado para lidar com derrotas, pressões e adversidades, aprender com as experiências e continuar buscando soluções eficazes para seus clientes. Por fim, a proatividade é uma característica que diferencia um profissional competente de um excelente. No Direito, ser proativo significa antecipar problemas, buscar soluções inovadoras e não esperar que as oportunidades ou desafios surjam para agir. Um advogado proativo está sempre um passo à frente, seja no acompanhamento de casos, na atualização de conhecimentos ou na construção de estratégias que garantam os melhores resultados possíveis.

F&D - 10: Como o senhor enxerga o impacto da tecnologia e da inovação no campo jurídico?

Renato Souza Silva: É um fator transformador e inevitável, que está redefinindo a prática do Direito e a prestação de serviços jurídicos. Hoje, os escritórios de advocacia precisam estar presentes no mundo digital para se manterem competitivos. A comunicação é quase totalmente digital, e os processos judiciais, antes realizados em papel, agora são, em sua maioria, eletrônicos, com cada vez menos procedimentos físicos. Esse ambiente digital exige dos profissionais uma adaptação constante e um domínio das ferramentas tecnológicas. Inteligências artificiais estão cada vez mais integradas às atividades jurídicas, exigindo dos profissionais um conhecimento aprofundado para acompanhar essas mudanças e utilizá-las de forma eficaz. Aqueles que não se adaptarem ao uso das ferramentas digitais correm o risco de serem ultrapassados por colegas que dominam essas tecnologias. A capacidade de utilizar essas inovações de maneira ética e estratégica já não é apenas um diferencial, mas uma necessidade para a sobrevivência e sucesso no mercado jurídico atual.

F&D - 11: O que o motiva diariamente a continuar ensinando e coordenando o curso de Direito?

Renato Souza Silva: A possibilidade de impactar positivamente a vida dos estudantes e contribuir para a formação de futuros profissionais. Encontro grande satisfação em ver o desenvolvimento dos alunos e perceber que estou contribuindo para a construção de suas carreiras e para o fortalecimento de seus valores éticos e profissionais. Na coordenação do curso, minha motivação vem dos alunos e professores. São eles que me motivam a buscar um curso de Direito que realmente mude positivamente as suas vidas. A possibilidade de inovar, ajustar o currículo às novas realidades e trabalhar para criar um ambiente acadêmico propício ao aprendizado e ao crescimento pessoal dos estudantes me traz um profundo senso de realização. Além disso, a felicidade da minha esposa Beatriz, dos meus filhos Maria Luísa e Gabriel, da minha mãe Sirlene e do meu pai José Silva, ao me verem desempenhando esse papel, é uma fonte constante de motivação. Saber que eles se orgulham do que faço e que reconhecem a importância do meu trabalho é um incentivo imenso para continuar me dedicando com entusiasmo e comprometimento.

F&D - 12: Há alguma colocação que o senhor queira fazer que não tenha sido abordada nas questões anteriores? Fique a vontade para acrescentar qualquer informação ou aspecto que julgue relevante.

Renato Souza Silva: Alcançar o sucesso profissional é, acima de tudo, uma questão de tempo, trabalho e honestidade. Não há outra forma de atingir nossos objetivos senão pela dedicação constante e pelo amor ao que se faz. Acredito que quando nos comprometemos plenamente com nossa profissão, investindo esforço e mantendo a integridade em cada passo, os resultados inevitavelmente surgem.

5 Discussão

Conjugando as perguntas e as respostas, tem-se que o estudante de Direito encontrará em seu percurso acadêmico e, posteriormente, profissional, diversas dificuldades. Parte dessas dificuldades decorrem das inseguranças vivenciadas no ambiente acadêmico e das diversas opções profissionais que podem ser seguidas pelos estudantes de Direito. Ainda, a partir do debate, restam incertezas acerca do impacto da tecnologia tanto no profissional quanto no estudante de Direito. Enfim, diversos fatores foram abordados na entrevista sendo que deles derivaram outros temas que também podem ser objetos de estudos e pesquisas futuras, sem prejuízo de outros debates acerca dos temas ora abordados.

6 Considerações finais

A partir da entrevista realizada com o coordenador do curso de Direito, infere-se que o ambiente acadêmico é repleto de incertezas acerca das escolhas realizadas e das expectativas profissionais dos graduandos e egressos. Esse cenário pode ser amenizado pelas condutas dos professores e pela exposição das dificuldades enfrentadas por eles e os desafios profissionais superados por aqueles que acompanham os alunos durante a graduação.

O avanço das tecnologias e as motivações pessoais dos alunos impactam a respectiva trajetória acadêmica, bem como orientam a construção dos saberes práticos e teóricos que futuramente serão utilizados por estes estudantes no ambiente de trabalho.

Por fim, as habilidades específicas de cada um dos alunos também podem ser fatores determinantes no direcionamento e na eleição de uma determinada carreira dentro das diversas possibilidades ofertadas aos egressos do curso de Direito. Com isso, as Instituições de Ensino Superior e seus professores podem atuar como guias para conduzir os alunos a ultrapassarem os muros da academia e auxiliá-los no desenvolvimento de uma sólida formação acadêmica com a capacidade de atender as expectativas do mercado de trabalho.

Entrevistadores:

Prof. Me. Fernando Henrique Dutra - fernando.dutra@facmais.edu.br
Faculdade Mais de Ituiutaba

Profa. Esp. Danielle Rodrigues Felix - danielle.felix@facmais.edu.br
Faculdade Mais de Ituiutaba